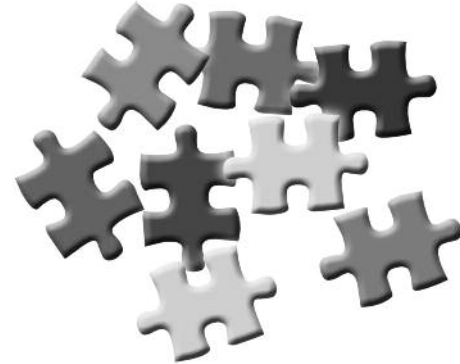


Přemůžeme AUTISMUS?



Přemůžeme AUTISMUS?



Prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc.

ALMI

Obsah

Zkratky	000
Předmluva	000
Úvod	000
I. JAK VYPADÁ AUTISMUS?	000
1. Jsme připraveni na příchod autistů?	000
2. Jak poznáme autismus?	000
3. Autističtí géniové – savanti	000
4. Výskyt autismu ve světě	000
5. Co by mělo vědět o autismu každé dítě?	000
Souhrn	000
Literatura	000
II. AUTISMUS A MEDICÍNA <i>lege artis</i>	000
1. Diagnostika autismu	000
2. Terapie autismu <i>lege artis</i>	000
3. Autismus je geneticky daná porucha	000
4. Očkování nezpůsobuje autismus	000
Souhrn	000
Literatura	000
III. PŘÍSTUPY CELOSTNÍ MEDICÍNY	000
1. Co pacientům nabízí celostní medicína?	000
2. Proč má prvořadý význam uzdravení trávicí soustavy?	000
3. Proč je pro autisty nebezpečná alergie na lepek a kasein?	000
4. Proč jsou pro autisty důležité vitaminy a biologicky aktivní látky?	000
5. Poruchy v produkci hormonů a přenašečů nervových vzruchů u autistů	000
6. Jak léčí autismus celostní medicína?	000
7. Hon na čarodějnice nebo změna paradigmatu?	000
Souhrn	000
Literatura	000

© Prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc., 2016

© Miloš Palatka, 2016

© ProfiSales s.r.o., 2016

ISBN ???

IV. KONTROVERZNÍ PŘÍSTUPY	000
1. Mistrovský minerální roztok	000
2. MMS a autismus	000
3. Výskyt helmintů v ČR	000
4. Fekální transplantáty a střevní mikrobiom	000
5. Paraziti, mozek a chování	000
6. Metoda pevného objektu	000
Souhrn	000
Literatura	000
V. RADY RODIČŮM	000
1. Co můžeme udělat hned?	000
2. Jak na změny ve stravování dětí?	000
3. Úprava spánku	000
4. Sociální dovednosti pro každý den	000
5. Může se dítě s diagnózou F84 uzdravit?	000
6. O potřebě terapie dospělých	000
Souhrn	000
Literatura	000
VI. PREVENCE AUTISMU V TĚHOTENSTVÍ	000
1. Překonaná myšlenka o „matce ledničky“	000
2. Biologické faktory a riziko vzniku autismu v prenatálním vývoji	000
3. Očkování těhotných žen	000
Souhrn	000
Literatura	000
VII. CO NOVÉHO PŘINÁŠÍ TATO KNÍŽKA?	000
1. Diety a výživa	000
2. Detoxikace	000
3. Očkování a autismus	000
4. Nové přístupy k amelioraci PAS pohybem	000
Souhrn	000
Literatura	000
Doslov a poděkování	000
Rejstřík	000

Zkratky

AAP	= Americká pediatrická akademie (American Academy of Pediatrics)
AD	= Alzheimerova nemoc
ADHD	= poruchy pozornosti a hyperaktivita (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)
ARI	= Ústav pro výzkum autismu (Autism Research Institute)
ASIA	= autoimunitní/zánětlivý syndrom indukovaný adjuvans
ATEC	= dotazník pro posouzení léčby autismu
CARS	= testovací škála pro dětský autismus (Childhood Autism Rating Scale)
CDC	= Centra pro kontrolu a prevenci nemocí (USA) (Centers for Disease Control and Prevention)
CF	= bez mléčných produktů (casein free)
CNV	= počet kopií vzácně dědičných variant (copy number variants)
CS	= celiakální sprue, celiakie
DDD	= doporučená denní dávka
DMG	= dimetylglycin
DNA	= deoxyribonukleová kyselina (deoxyribonucleic acid)
Tdap	= vakcína proti záškrtu, tetanu a dávivému kašli
ECHA	= Evropská agentura pro chemické látky
EFSA	= Evropský úřad pro bezpečnost potravin
EMA	= Evropská lékařská agentura
ENS	= enterický nervový systém
EU	= Evropská unie
FDA	= Úřad pro kontrolu potravin a léků (USA) (Food and Drug Administration)
FXS	= syndrom fragilního X chromosomu (Fragile X syndrome)
GAPS	= výživový program pro syndrom trávení a psychologie N. Campellové
GF	= bez glutenu (gluten free)
GFCF	= bez glutenu a bez kaseinu (dieta)
GIT	= trávicí systém (gastrointestinal tract)
HDL	= lipoprotein o vysoké hustotě (high density lipoprotein – „hodný cholesterol“)
Hep B	= vakcína proti hepatitidě B
IgG	= protilátky (imunoglobuliny G)
IU	= mezinárodní jednotky
LDL	= lipoprotein o nízké hustotě (low density lipoprotein – „špatný cholesterol“)
LF UK	= lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze

M-CHAT	= modifikovaný testovací seznam pro autismus u batolat
MKN	= mezinárodní klasifikace nemocí
MMR	= vakcína proti spalničkám, zarděnkám a příušnicím
MMS	= master mineral solution – mistrovský minerální roztok
MSG	= sodná sůl kyseliny glutamové (monosodium glutamate)
NÚ	= nežádoucí účinky
PAS	= poruchy autistického spektra
PDD-NOS	= pervazivní poruchy blíže nespecifikované
SNP	= jednoduché varianty nukleotidů (single nucleotide variants)
SSRI	= inhibitory zpětného vychytávání serotoninu
SÚKL	= Státní ústav pro kontrolu léčiv
Tdap	= ???
WHO	= Světová zdravotnická organizace (World Health Organization)

Předmluva

Kdo by si nepřál slavné dítě? Rodiče často projektují své nenaplněné sny do dětí. Všichni chceme nějak vyniknout, a tak si přejeme výjimečné a samozřejmě hlavně zdravé děti. Možná i to je důvod, proč se nám dostává výjimečných dětí, ovšem výjimečných jinak, než bychom si dovedli představit. Vysnili jsme si matematika, hudebníka, umělce, nebo herce, a před očima nám roste dítě, které poskakuje po špičkách v koutě svého pokoje, sotva se nám podívá do očí, nemá chuť mluvit a nejráději je samotné. Se svou primitivní hračkou si dokáže hodiny a hodiny jen tak mávat před očima. Při pohledu na to začínáme konfrontovat naše sny s realitou a ptáme se: Kde je to naše vysněné dítě? Takhle jsme si to vůbec nepředstavovali. Co se to děje? Proč nemluví? Proč tolik pláče a nechce spát? Proč mi nechce dát pusku a proč se chová tak divně?

Když se konečně dozvíte, že je to autismus, tak vás to sice vyděsí, ale určitým způsobem si vydechnete: Teď už víte, co vašemu dítěti je, a ve vás roste odhodlání je za každou cenu vyléčit. A tak navštívíte pediatra, kde vám obyčejně sdělí, že autismus je neléčitelná neurologická porucha. Vaše vize výjimečného dítěte dostává další ránu a vy se jen těžko smiřujete s faktem, že máte nikoliv výjimečné, ale postižené dítě. Pokud se z toho psychicky nezhroutíte vy nebo váš partner, začnete se ptát: Jak se to mohlo stát? Vždyť se narodilo zcela zdravé, dokonce už začínalo mluvit! Kdy se to vlastně zvrtilo? Čím to může být? Je to opravdu beznadějně?

Po stanovení diagnózy „Porucha autistického spektra“ vám stát může poskytnout příspěvek na péči, ale starosti s umístěním do školky, školy a denní péče o jedince mnohdy naprosto nesamostatného jsou i tak extrémně náročné. Ve věku, kdy ostatní děti řeší matematické úkoly, vy často zápasíte s tím, aby si vaše dítě uvázalo tkaničky u bot. Lékařů se zkušenostmi v tomto směru je málo, zrovna tak jako školek a škol ochotných tyto zvláštní děti integrovat. Čas letí, vy sbíráte informace a zkoušíte dítěti pomoci, jak se dá, dokud je ještě malé. Je to jako sněhová koule – čím více o tom víte, tím větší je to problém. Dlouhodobé vyhlídky jsou špatné – nevíte, co bude za 20 let a kdo se o vaše dítě postará.

Toto je obraz dnešní české společnosti – naprosto nepřipravené na příchod vlny autistických jedinců. Počet autistů extrémně rychle narůstá a my

se stále naivně díváme jen na špičku tohoto rostoucího ledovce. Tiše přehlízíme alarmující čísla ze států, které jsou v tomto ohledu už mnohem „dál“. Statistiky ovšem mluví jasně: Autismus je novodobá epidemie. Je to celospolečenský problém, a čím dříve jej začneme brát vážně, tím lépe zejména pro naše děti – ať už ty „výjimečné“, nebo ty „normální“, které s nimi budou žít.

Nesmírné nároky, které autista klade na své okolí, nevyhnutelně vedou buďto k psychickému zhroucení, anebo ke změně vnímání životních priorit. V tomto ohledu je autismus velkou výzvou a začátkem „kolapsu“ anebo „obrody“ společenských postojů: od konzumního a sobeckého způsobu života směrem k empatii, lidskosti a obětavosti. Často jsme svědky toho, že výrazné pokroky u autistických dětí nastaly teprve poté, co se změnily poměry v jejich rodinách. Tyto skryté souvislosti jsou z hlediska rozumového vnímání často posuzovány jako nevědecké, ovšem v historii jsme byli mnohokrát svědky toho, jak se nevědecké přístupy staly všeobecně uznávanými pravdami.

Je mi velkou ctí, že jsem byl osloven paní profesorkou Annou Struneckou k napsání této předmluvy. Jako otec autistického dítěte jí chci velmi poděkovat za tuto publikaci a přínos české společnosti k objasňování souvislostí kolem autismu. Nesmírně si vážím její odvahy říkat pravdu, i když se to zrovna nenosí, a ochoty dotýkat se i kontroverzních témat, která však jsou pro mnohé tou správnou cestou nebo povzbuzením.

Nakonec chci poděkovat všem těm, kteří se s autismem potýkají a denně jsou v situacích, o kterých většina naší společnosti nemá zatím ani ponětí. Budiž vám tato kniha radostnou zvěstí o tom, že vaše snažení má smysl! I když úspěch se nikdy nedostaví hned, můžete si být jisti, že stále platí slova Bible: *Amen, říkám vám, že cokoli jste udělali nejmenšímu z těchto mých bratrů, to jste udělali mně* (Mat. 25.40).

Ing. Ján Sokol,
předseda výkonného výboru
Nadačního fondu AutTalk Kateřiny Sokolové

Úvod k 2., aktualizovanému vydání

Rodiče i lékaře znepokojuje dramatický nárůst počtu dětí s poruchami autistického spektra, který se projevuje v mnoha zemích v průběhu posledních 15 let. Medicína však stále ještě neodhalila ani příčiny autismu, ani možnosti, jak odstranit poruchy ve vývoji, chování a sociální komunikaci autistických dětí. Autismus považuje za celoživotní chronické onemocnění.

Knížku o autismu jsem se skupinou svých spoluautorek napsala v českém jazyce především pro rodiče dětí s autismem v roce 2009. Od té doby se objevily tisíce nových publikací, proběhlo mnoho vědeckých kongresů, studií, přednášek a seminářů věnovaných autismu. Setkala jsem se s mnoha dětmi i dospělými postiženými autismem. V naší republice není na příchod autistů připravená ani medicína, ani školství. Rodiče autistických dětí jsou stále ponecháváni téměř bez pomoci napospas svojí bezmoci, beznaději a strachu, bez jiskřiček naděje na zlepšení stavu svých dětí. Zjištění, že dítě má autistické rysy, nebo dokonce již diagnostikovaný autismus, vytváří velmi obtížnou situaci pro celou rodinu.

Co zjistili vědci? Co ukazují praktické zkušenosti? Co mohou pro své děti dělat rodiče?

Osobně vidím naději v nových přístupech celostní medicíny, která nepovažuje autismus za onemocnění mozku, ale za poruchu ve vývoji celé bytosti – osobnosti autistického dítěte. Doporučuje nám proto, abychom především usilovali o uzdravení těla. *Upevněte tělo a mozek se zotaví.*

Velikou a nezanedbatelnou sílu v hledání toho, jak překonat autismus, představují rodiče. Z jejich řad se často rekrutují specialisté – odborníci i laici, kteří dále šíří poznatky získané mimo medicínu *lege artis*.

Knih, kterou dostáváte do svých rukou, je svým komplexním přístupem zcela ojedinělá. Snad dokáže mnohé čtenáře přesvědčit, že autismus nemusí být chronický hendikep. Rodičům a všem obětavým bytostem, které se o autistické děti starají, napoví možnosti, jak přispět ke zmírnění problémů, které dítě s autismem vyřazují ze společnosti.

Ve svých knížkách obvykle uvádím za každou kapitolou seznam doporučené a použité literatury. Problematika, kterou se v této aktualizaci naší dřívější knížky zabývám, je však tak široká, že nemůžu uvádět stovky publikací, z nichž jsem čerpala informace. Čtenáře proto dále odkazuji na elek-

tronickou monografií: Strunecká A., Blaylock R. L., Paclt I., Hyman M. *Cellular and Molecular Biology of Autism Spectrum Disorder*. Bentham Science Publisher, UEA 2010, kde se najdou stovky literárních referencí a kterou českým zájemcům o hlubší studium zašlu zdarma. Zájemcům také mohou poskytnout transkript 38 přednášek z on-line summitu o autismu, konaného v lednu 2016. V době dostupnosti literatury na internetu si může zvědavý čtenář nalézt také další studie, na které v textu odkazují.

Do této aktualizace jsem vedle příspěvků svých spolupracovníků z 1. vydání zařadila i nové příspěvky českých celostních lékařů a lékařek – MUDr. Miroslava Holuba, MUDr. Vladimíry Strnadelové, MUDr. Anděly Šárkové – a výživových poradců Jana Zerzána a Ing. Ivana Macha. Najdeme tu i vyjádření terapeutek Terezy Vohryzkové, Mgr. Ing. Evy Vingrálkové, Ph.D., a Gabriely Mikové o možnostech pohybové terapie při amelioraci poruch autistického spektra. Děkuji všem za ochotu přispět svými poznatky a za osobní statečnost. Doufám, že tato přepracovaná knížka poslouží jako zdroj nových informací i studentům medicíny a lékařům, kteří budou mít zájem o aktualizaci svých poznatků.

Prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc.

